

ВТОРАЯ РЕФОРМАЦИЯ

Говоря о реформации, мы сразу вспоминаем о Мартине Лютере, о понимании оправдания верой, о начале Протестантской Церкви. Что мы имеем ввиду под «Второй Реформацией»? Мартин Лютер начал реформирование верований, но не структуры. Верование – это первый этап, а каковы же библейские руководства к проведению собраний и служений церкви?

То, как мы выражаем церковь, и показывает то, во что мы верим!

Что есть религия в ее негативном не новозаветном смысле?

- Особенности люди, в особенное время, в особенном месте проводят особенные вещи для зрителя - меня, а я сижу и пассивно наблюдаю, как в театре.
- Вера в ритуал, в программу, институт, организацию больше, чем в свои отношения с Иисусом и другими.
- Как определяется успех? Количеством людей, приходящих на программу, мероприятие, в здание, на служение!
- Как определяется «хороший христианин?» Человек, «верный» собраниям!
- Результат? Люди используются для финансирования программ и осуществления программ, и в конце концов чувствуют себя использованными.
- Результат? Люди могут знать много информации («хорошее учение»), но мало зрелости.
- Результат? Церкви с виду растут (в основном за счет переходов верующих из одной церкви в другую), но Царство Божье – нет!

Что бы сделал Иисус? Как Иисус организовал церковь?

- Он призвал к себе, «кого сам хотел» - Марка 3:13.
- Он распускал народ - толпы, Матфея 13:36, 14:22, 15:39, Марка 4:36, 6:45, 8:9.
- Он возвращал учеников и нам велел делать то же, Матфея 28:18- 20.
- Возвращать учеников? Мастер берет от 3 до 12 учеников и живет с ними 1 или 2 года, пока они не переймут умения.
- Иудейское образование строилось на тесном практическом взаимодействии, общей жизни, передаче – преемственности, дисциплине, примере, формировании жизни!
- В противопоставление, языческо-греческое образование строилось на пассивном прослушивании лекций и информации.
- Как Иисус судил об успешности своего служения? Не по количеству! Иоанн 17!
- Он окончил труд на Земле и открыл Отца тем, кому Он был дан, Иоанна 17:4 и 6.

Чему Иисус учил о Церкви? Откровение и отношения!

- Она строится Самим Иисусом на откровении о Нем, Матфея 16:17.
- Кто принимает хотя бы одно малое дитя во Имя Его, принимает Его, Матфея 18:5.
- Обижать и соблазнять во взаимоотношениях, даже одного, ведет за собой осуждение и темницу, Матфея 18:6- 9, 21- 35
- Иисус ищет одного потерянного, оставляя 99, Матфея 18:10- 14.
- Если двое или трое соберутся во Имя Его, Он посреди Них, Матфея 18:20.

- Успех? Принимать человека, искать и вытаскивать его из терний потерянности, строить правильные взаимоотношения с одним – двумя людьми, самой жизнью организовывая ученичество.

Что есть совершенный, подготовленный святой? Кто такой истинно зрелый и духовный человек? Это христианин, понимающий и осуществляющий служение примирения!

- Ефесецам 4:9- 16, цель пятигранного служения – это «совершенство святых на дело служения».
- Какое служение? Пятигранное? Задача тренера – возвращать не «тренеров», а «игроков», не теоретиков, а участников.
- Служение примирения, 2 Коринфянам 5:12- 21.
- Где происходит служение? На границе между тьмой и светом.
- Как судить об успехе? Завоевывай, возвращай и преумножай! Успех – во внуках!
- Зрелый христианин? Тот, кто возвращает учеников!
Что такое ученичество? Процесс от рождения свыше до материнства\отцовства в Боге!
- Религия матриархична! Ты даешь мне контроль над собой, а я даю тебе свободу от ответственности.
- Царство Божье – патриархично. «Последуй за Мной и я сделаю вас ловцами человеков!»
- Рост через преумножение, а не прибавление! Сила в том, что преумножается!